

Walddetektive



2. bis 3. Klasse: Fokus Waldstockwerke und Ökosystem

Allgemeines:	Ihre Klasse erlebt einen ganzen Tag im Wald und entdeckt die Vielfalt der Natur in diesem Lebensraum. Der Naturtag wird durch Fachpersonen von Verein Grünwerk geleitet. Sie als Lehrperson führen im Klassenzimmer eine Vor- und eine Nachbereitungslektion durch. Stufengerechte Unterlagen werden zur Verfügung gestellt.
Mobiles Klassenzimmer:	Am Naturtag ist das Mobile Klassenzimmer mit dabei – ein bunter Forschungswagen mit Mikroskopen, Forschungs- und Experimentiermaterial und einer Naturbibliothek.
Ort und Datum:	Das Mobile Klassenzimmer steht an verschiedenen Orten in Winterthur. Die Walddetektive-Saison ist von April bis Oktober. Standorte und Daten finden Sie auf unserer Webseite.
Dauer:	9.00 bis 14.30 Uhr (oder nach Absprache)
Kosten:	150 Franken
Anmeldung:	www.natur-detektive.ch

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

Vorbereitungslektion

- ... teilen den Wald in vier Stockwerke und können diese benennen.
- ... kennen pro Stockwerk ein typisches Lebewesen.
- ... machen sich Gedanken über rücksichtsvolles Verhalten im Wald.

Naturtag

- ... verhalten sich im Wald rücksichtsvoll gegenüber Tieren und Pflanzen.
- ... benennen einige Bodentierarten und beschreiben deren Funktion im Wald.
- ... üben das Beobachten kleiner Lebewesen unter dem Binokular.
- ... erleben die Stockwerke des Waldes aus der Perspektive von Vogeleltern.
- ... überlegen sich verschiedene Beziehungen zwischen Waldlebewesen.

Nachbereitungslektion

- ... rufen sich in Erinnerung, was sie am Waldtag erlebt und gelernt haben.
- ... beschreiben Beziehungen zwischen vorgegeben Waldlebewesen und erkennen den sich daraus ergebenden Kreislauf.



Kompetenzen

Die folgenden Kompetenzen werden speziell gefördert:

Lehrplan 21

NMG.2.1, NMG.2.2, NMG.2.4, NMG.2.6, NMG.4.3

BNE-Kompetenzen

- Wissen: Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen
- Systeme: Vernetzt denken
- Verantwortung: Verantwortung übernehmen, Handlungsspielräume nutzen

