

# Wiesendetektive



## 1. bis 3. Klasse: Beziehungen zwischen Insekten und Blumen

<b>Allgemeines:</b>	Ihre Klasse erlebt einen ganzen Tag bei einer Wiese und entdeckt die Vielfalt der Natur in diesem Lebensraum. Der Naturtag wird durch Fachpersonen von Verein Grünwerk geleitet. Sie als Lehrperson führen im Klassenzimmer eine Vor- und eine Nachbereitungslektion durch. Stufengerechte Unterlagen werden zur Verfügung gestellt.
<b>Naturdetektiv-Wagen:</b>	Am Naturtag ist der Naturdetektiv-Wagen mit dabei – ein bunter Forschungswagen mit Mikroskopen, Forschungs- und Experimentiermaterial und einer Naturbibliothek.
<b>Ort und Datum:</b>	Der Naturdetektiv-Wagen steht an verschiedenen Orten in Winterthur. Die Wiesendetektive-Saison ist von Mai bis Juni. Standorte und Daten finden Sie auf unserer Webseite.
<b>Dauer:</b>	9.00 bis 14.30 Uhr (oder nach Absprache)
<b>Kosten:</b>	150 Franken
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.natur-detektive.ch">www.natur-detektive.ch</a>

## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

### Vorbereitungslektion

- ... wissen, dass die Wiese eine Lebensgemeinschaft mit Tieren und Pflanzen ist.
- ... können die wichtigsten Pflanzenteile benennen.
- ... sind in der Lage, die Funktionen der Pflanzenteile zu erklären.



### Naturtag

- ... können die wichtigsten Merkmale von Insekten wiedergeben.
- ... können Tiere und Pflanzen der Wiese selbständig mit Becherlupen oder Binokular beobachten.
- ... nennen Beispiele für Beziehungen zwischen Wiesentieren und -pflanzen.
- ... tragen mittels selbst hergestellter Samenkugeln zur Artenvielfalt bei.



### Nachbereitungslektion

- ... können in eigenen Worten beschreiben, was eine Wiese ist.
- ... können erklären, wie der Mensch die Tier- und Pflanzenvielfalt einer Wiese beeinflusst.
- ... zeigen anhand von Beispielen auf, dass Lebewesen einer Wiese miteinander vernetzt sind.

## Kompetenzen

Die folgenden Kompetenzen werden speziell gefördert:

### Lehrplan 21

NMG.2.1, NMG.2.4, NMG.2.6, NMG.4.3

### BNE-Kompetenzen

- Wissen: Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen
- Systeme: Vernetzt denken
- Handeln: Verantwortung übernehmen, Handlungsspielräume nutzen

