

Walddetektive



1. bis 3. Klasse: Waldstockwerke und Ökosystem

Allgemeines	Ihre Klasse erlebt einen ganzen Tag im Wald und entdeckt die Vielfalt der Natur in diesem Lebensraum. Der Naturtag wird durch Fachpersonen von Verein Grünwerk geleitet. Sie als Lehrperson führen im Klassenzimmer eine Vor- und eine Nachbereitungslektion durch und leiten einen einfachen Block in der Halbkasse. Unterlagen stellen wir zur Verfügung.
Naturdetektiv-Wagen	Am Naturtag ist der Naturdetektiv-Wagen mit dabei – ein bunter Forschungswagen mit Mikroskopen, Forschungs- und Experimentiermaterial und einer Naturbibliothek.
Ort und Datum	Der Naturdetektiv-Wagen steht an verschiedenen Orten in Winterthur. Die Walddetektive-Saison ist von April bis Oktober. Standorte und Daten finden Sie auf unserer Webseite.
Zeiten	9.00 bis 14.30 Uhr (oder nach Absprache)
Kosten	100 Franken für Winterthurer Klassen (für auswärtige Klassen 150 Franken)
Anmeldung	www.natur-detektive.ch



Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

Vorbereitungslektion

- ... können die vier Stockwerke des Waldes benennen.
- ... können pro Stockwerk einige typische Lebewesen aufzählen.
- ... können sich auf gemeinsame Regeln einigen, um sich im Wald verantwortungsvoll zu verhalten.

Naturtag

- ... können sich im Wald rücksichtsvoll gegenüber Tieren und Pflanzen verhalten.
- ... können sorgsam mit den Untersuchungswerkzeugen und mit den untersuchten Lebewesen umgehen.
- ... können selbständig kleine Lebewesen unter dem Mikroskop beobachten.
- ... können einige Bodentierarten nennen und deren wichtige Funktion im Wald erklären.
- ... können verschiedene Vogelnester einer von vier Kategorien zuordnen.

Nachbereitungslektion

- ... können in eigenen Worten berichten, was sie am Waldtag erlebt und gelernt haben.
- ... können Beziehungen zwischen Waldlebewesen beschreiben.
- ... können den Nährstoffkreislauf im Wald mit Beispielen erklären.



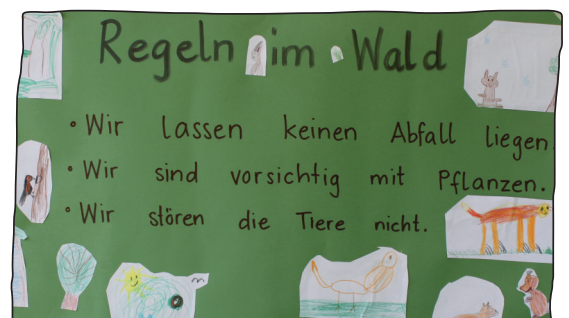
Geförderte Kompetenzen

Lehrplan 21

NMG.2.1, NMG.2.2, NMG.2.4, NMG.2.6, NMG.4.3

BNE-Kompetenzen

Interdisziplinäres Wissen aufbauen, Vernetzt denken
-Verantwortung übernehmen, Handlungsspielräume nutzen



Wie viele Stockwerke hat der Wald? Wer baut das stabilste Vogelnest? Und wie viele Augen hat eigentlich eine Spinne? Solche Waldfragen erforschen wir mit Mikroskopen und unserem Spürsinn an einem Tag im Gehölz.